

Принят на педагогическом совете
№1

Утверждаю
заведующий МДОУ

от 30.08.2024 г.

_____ Н. М. Шипилова
Приказ №36 от 02.09.2024 г.

Учебный план

МДОУ Светлогорский детский сад,
реализующего
образовательную программу дошкольного образования
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МДОУ Светлогорский детский сад является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МДОУ Светлогорский детский сад являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 13.08.2013 г. №1014)
- ФГОС ДО;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28)
- Устав МДОУ;
- Образовательной программой МДОУ Светлогорский детский сад.

Детский сад работает по образовательной программе дошкольного образования Светлогорского детского сада. Выбранная программа позволяет решать основные задачи в соответствии с возрастными психологическими особенностями детей :

- охрана жизни укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

В настоящее время по данной программе работают 2 группы детского сада.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическая развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (вторая группа раннего возраста, старшая группа). В первой половине дня в младшей, средней подгруппах планируется не более одной интеллектуальной формы НОД, а старшей,

подготовительной к школе подгруппах - не более двух. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине НОД проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Сан Пин 2.4.3648-20.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Составляя учебный план, ориентировались на основные принципы программы:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основная задача учебного плана – регламентировать воспитательно-образовательную деятельность на занятиях, определить её направленность, установить количество занятий в неделю, месяц, год.

Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе.

Непосредственно организованная образовательная деятельность						
1.1	<i>Познавательное развитие</i>					
НОД	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа	средняя подгруппа	старшая подгруппа	подгот. к школе подгруппа	
Продолжительность занятий (мин.)	10	15	20	25	30	
	Кол-во занятий в неделю/ месяц/год					
Ознакомление с миром природы. Приобщение к социокультурным	1 /4/36	1 /4/36	1 /4/36	1 /4/36	1 /4/36	

	ценностям					
	Формирование элементарных математических представлений	---	1 /4/36	1 /4/36	1 /4/36	2/8/72
1.2	<i>Речевое развитие</i>					
	Развитие речи	2 /8/72	1 /4/36	1 /4/36	2/8/72	2 /8/72
1.3	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>					
	Музыка	2 /8/72	2 /8/72	2 /8/72	2 /8/72	2 /8/72
	Рисование	1 /4/36	0,75 /3/27	0,75 /3/27	2 /8/72	2 /8/72.
	Лепка	0,75 /3/27	0,5 /2/18	0,5/2/18	0.5/2/18	0,5 /2/18
	Аппликация	---	0,5 /2/18	0,5/2/18	0.5/2/18	0,5 /2/18.
	Конструирование	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	1/4/36	1/4/36
1.4	<i>Физическое развитие</i>					
	Физическая культура	3 /12/108	3 /12/108	3 /12/108	3/12/108	3 /12/108
	всего занятий:	10/40/360	10/40/360	10/40/360	13/52/468	14/56/504